

**Аннотация дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Менеджмент в дошкольном образовании»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей личностных качеств, профессиональных компетенций в области современного образовательного менеджмента, необходимых для успешного выполнения нового вида профессиональной деятельности в области организационно-управленческой деятельности в сфере дошкольного образования в новых социально-экономических условиях.

Задачи обучения:

- сформировать понимание правовых основ управления дошкольной образовательной организации;
- дать конкретные знания, умения и навыки по организации финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации;
- рассмотреть вопросы менеджмента качества образования; управления инновациями в дошкольной образовательной организации;
- дать конкретные знания, умения и навыки по проектированию систем; делового общения; прикладных вопросов менеджмента в дошкольном образовании.

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в дошкольном образовании» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: учебный план, модули и темы учебных дисциплин, фонд оценочных средств (тесты), организационно-педагогические условия реализации программы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности: организация, управление и методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций разного вида в современных условиях.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы управления дошкольными организациями разных видов;
- процессы государственного и муниципального управления дошкольным образованием;
- научно-исследовательские процессы.

Основные виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая; методическое и психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования, дополнительного дошкольного образования и обучения; педагогическая в дошкольном образовании.

Слушатель, прошедший обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в дошкольном образовании», готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- организационно-управленческая деятельность;
- информационно-аналитическая.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

– планирование и контроль распределения ресурсов дошкольной образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации;

– координация деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов дошкольной образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ;

– формирование государственного задания дошкольной образовательной организации;

– принятие управленческих решений в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждение конфликтов и отстаивание собственной позиции;

– выстраивание конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и местным сообществом;

– выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, оценка качества управления основными образовательными программами дошкольного образования.

информационно-аналитическая деятельность:

– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды дошкольной образовательной организации для принятия управленческих решений;

– построение внутренней информационной системы дошкольной образовательной организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования дошкольной образовательной организации;



– оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

– оценка эффективности управленческих решений.

Категория слушателей: программа рассчитана на руководителей и заместителей руководителей организаций дошкольного образования детей, не имеющих управленческого образования.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категории слушателей): к освоению профессиональной программы переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Цель (планируемые результаты обучения): формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области организационно-управленческой деятельности в сфере дошкольного образования в новых социально-экономических условиях.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть:

– *общекультурными компетенциями (ОК):*

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ОК 5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 6	Способность к самоорганизации и самообразованию

– *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ОПК 2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК 3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК 4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации
ОПК 6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

– *профессиональными компетенциями (ПК):*

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
-----	--



ПК 2	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК 4	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК 5	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

– специальными компетенциями (СК):

Код	Наименование профессиональных компетенций (СК)
СК 10	Владеет основами научного управления дошкольной образовательной организацией

Слушатель, освоивший программу, должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования;
- правовые нормы реализации управленческой деятельности в сфере дошкольного образования; сущность и структуру образовательных процессов;
- способы формирования, развития и эффективной реализации личностных характеристик, определяющих структуру профессионально-значимых качеств педагога и руководителя дошкольной образовательной организации;
- основные научные подходы к управлению, особенности традиционных и инновационных педагогических технологий образования дошкольников;
- особенности и потенциал современной семьи; принципы, содержание, формы и методы организации взаимодействия ДОО и семьи;
- систему управления образовательным процессом и действиями коллектива сотрудников ДОО, обеспечивающих оптимальное функционирование и развитие дошкольной организации.

Уметь:

- анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- принимать ответственность за процесс и результаты своей профессиональной деятельности;
- использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства управленческой деятельности, оценки личностных достижений детей, собственных способностей и склонностей к управленческой деятельности;

- планировать и осуществлять взаимодействие с социальными партнерами, коллегами, родителями воспитанников ДОО;
- анализировать позиции ученых и практиков по осуществлению управленческой деятельности;
- анализировать конкретные ситуации из практики управления дошкольными образовательными организациями, выделять существующие проблемы, определять альтернативные пути их разрешения.

Владеть:

- способами проектной и инновационной деятельности в дошкольном образовании; способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- необходимыми профессионально значимыми качествами личности, способствующими развитию личностной концепции специалиста «Я – профессионал»;
- методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста; методами организации педагогического процесса в ДОО для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- навыками моделирования процессов взаимодействия с социальными партнерами, коллегами, родителями с точки зрения этики менеджмента;
- основными профессионально-значимыми умениями и навыками в области организации деятельности и управления ДОО; методами изучения и анализа педагогического процесса и педагогической деятельности.
- умением анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- умением принимать ответственность за процесс и результаты своей профессиональной деятельности;
- навыками использования современных научно обоснованных методов, приемов и средств управленческой деятельности, оценки личностных достижений детей, собственных способностей, склонностей к управленческой деятельности;
- умением планировать и осуществлять взаимодействие с социальными партнерами, коллегами, родителями воспитанников ДОО;
- умением анализировать позиции ученых и практиков по осуществлению управленческой деятельности;
- умением анализировать конкретные ситуации из практики управления дошкольными образовательными организациями, выделять существующие проблемы, определять альтернативные пути их разрешения.

Режим занятий: 8 – 12 часов в неделю.



ЮЖНЫЙ ИНСТИТУТ
КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Южный Институт Кадрового Обеспечения»
350010, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Зиповская д. № 4/3 оф.57
e-mail: info@uiko.ru тел. 8-800-770-71-31

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из двух модулей.

Модуль I. *Общепрофессиональные дисциплины* (Нормативно-правовые основы управления образовательными организациями. Менеджмент в сфере образования. Маркетинг образовательных услуг. Психология управления и организационная психология. Деловое общение).

Модуль II. *Дисциплины специализации* (Инновационные педагогические системы обучения и развития детей. Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации. Организация дошкольного образования и методическая работа в дошкольной образовательной организации. Управление персоналом дошкольной образовательной организации. Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольном образовании. Документационное обеспечение управления дошкольной образовательной организацией).

Трудоемкость обучения: 510 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет (промежуточное тестирование)

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен (итоговое тестирование)

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.