

**Аннотация дополнительной профессиональной программы –  
программы профессиональной переподготовки  
«Специалист по работе с семьей»**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков по образовательной программе профессиональной переподготовки, соответствующих компетенций и трудовых функций, необходимых для ведения нового вида профессиональной деятельности с присвоением квалификации «Специалист по работе с семьей».

**Область профессиональной деятельности:** специалисты в сфере социальных проблем семьи.

**Объекты профессиональной деятельности:**

– причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;

– социально-бытовая, медико-социальная, психолого-педагогическая и социально-правовая помощь разным типам семей; всесторонняя поддержка семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий;

– программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум, с привлечением ближайшего окружения для изменения отношений между членами семьи;

– социально-психологическая обстановка в семье на основе повышения ответственности родителей за воспитание детей.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи:*

– выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия;

– ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей;

– проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации.

*Организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и*

*поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности:*

- организация и оказание всесторонней поддержки и адресных услуг, определение видов необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания различных видов помощи;

- активизация потенциала семей и семей с детьми, поддержка их ресурса и реализация услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации;

- осуществление и восстановление внутрисемейных связей, организация и проведение подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью;

- проведение мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей и семей с детьми, планирование программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства;

- разработка социальных проектов и внедрение их в работу с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомственной основе;

- обеспечение представительства интересов несовершеннолетних в суде, различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категории слушателей):** к освоению профессиональной программы переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Цель (планируемые результаты обучения):** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности с присвоением квалификации «Специалист по работе с семьёй».

В результате освоения программы слушатель должен овладеть:

– *общекультурными компетенциями (ОК):*

Код	Наименование общекультурных компетенций (ОК)
ОК 1	Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



ОК 4	Готовность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
------	--

– профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1	Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности
ПК 2	Способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
ПК 2.1.	Способность диагностировать трудную жизненную ситуацию семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Способность координировать работу по преобразованию трудной жизненной ситуации в семье и у детей
ПК 2.3	Способность осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Готовность создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
ПК 2.5	Готовность проводить профилактику возникновения новых трудных жизненных ситуаций в различных типах семей и у детей
ПК 10	Способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

Слушатель, освоивший программу должен:

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по работе с семьей и семьей с детьми;
- типы социальной службы для семьи и семей с детьми;
- содержание понятий, связанных с профессиональной деятельностью специалиста по работе с семьей,
- основные подходы и направления работы с семьей и семьей с детьми, сложившиеся в научной литературе;

– теоретические парадигмы социальной работы с семьей и семьей с детьми, возможности их использования в практике оказания помощи различным типам семей;

– особенности социальной работы с семьей и семьей с детьми в контексте социальной политики Российской Федерации;

– механизмы социальной защиты и помощи различным категориям семей.

Уметь:

– пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

– выявлять семьи и семьи с детьми, нуждающиеся в социальной помощи, социальной защите;

– собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей разного типа;

– использовать различные модели, формы и методы социальной работы с семьей и с семьей с детьми;

– обосновывать цель, задачи и направления социальной работы с семьями и семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Владеть:

– навыками диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых трудных жизненных ситуаций, осуществления социального патронажа семей и семей с детьми;

– навыками использования различных теоретических подходов при обосновании стратегии социальной работы с семьями и семьями с детьми;

– навыками работы с разнообразными источниками информации для анализа проблем социально-уязвимых семей и семей с детьми;

– навыками создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и реабилитации семей разного типа.

**Режим занятий:** 8 – 12 часов в неделю.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из трех модулей.

Модуль I. *Общепрофессиональные дисциплины* (Основы возрастной и социальной психологии. Основы специальной (коррекционной) педагогики и социально-педагогической помощи лицам с ОВЗ. Социальная педагогика и проблемы социализации личности. Семейная педагогика и домашнее воспитание. Социально-педагогическая поддержка семьи).

Модуль II. *Дисциплины специализации* (Основы социальной работы по выявлению семейного неблагополучия и меры социальной поддержки разным типам семей. Технологии и методы социальной работы по организации и



ЮЖНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАДРОВОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Южный Институт Кадрового Обеспечения»

350010, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Зиповская д. № 4/3 оф.57  
e-mail: [info@uiko.ru](mailto:info@uiko.ru) тел. 8-800-770-71-31

оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических видов помощи разным типам семей, оценка их эффективности. Правовые основы обеспечения социальной работы с семьей. Особенности детско-родительских отношений, активизация потенциала семей с детьми, осуществление и восстановление внутрисемейных связей. Социально-психологические особенности семьи, диагностика и коррекция детско-родительских и семейных отношений).

Модуль III. *Практика по профилю специальности.*

**Трудоемкость обучения:** 560 часов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (промежуточное тестирование)

**Форма итоговой аттестации:** междисциплинарный экзамен (итоговое тестирование)

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы:** диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.