

**Аннотация дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях
реализации ФГОС»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации педагогов дошкольного образования и необходимых для профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Область профессиональной деятельности: образование, а именно: воспитание, обучение и развитие детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида.

Объекты профессиональной деятельности:

– образовательный процесс в сфере дошкольного образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы дошкольного образования; образовательные результаты;

– содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования и культуры; родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу профессиональной переподготовки: педагогический (практико-ориентированный), а именно: образовательная деятельность; воспитательная деятельность; развивающая деятельность; проектная педагогическая деятельность по реализации и мониторингу освоения образовательных программ дошкольного образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический (основной), проектный.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Образовательная деятельность:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования и нормами профессиональной этики;
- организация педагогического процесса с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями, и отражающих специфику реализации дошкольного образования;
- создание безопасной и психологически комфортной развивающей среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации, формирование мотивации к обучению;
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основными образовательными программами.

Воспитательная деятельность:

- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, оказание помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- учет в воспитании основных закономерностей, стадий и кризисов возрастного развития и социализации личности ребенка; индивидуальных особенностей и траекторий жизни детей и их возможные девиации, а также приемы их диагностики.

Развивающая деятельность:

- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- учет законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития у детей раннего и дошкольного возраста;
- знание теорий и технологий учета возрастных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Проектная деятельность:

- проектирование компонентов и мониторинг результатов освоения образовательных программ в сфере дошкольного образования;
- проведение систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению детей раннего и дошкольного возраста, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы детьми раннего и дошкольного возраста;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, но не имеющие специального образования по профилю (дошкольное образование), без учета опыта профессиональной деятельности в области образования.

Цель (планируемые результаты обучения)

Цели обучения – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях разного вида.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- *общепрофессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ начального общего образования в общеобразовательных организациях



ОПК 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК 2	Способен разрабатывать и реализовать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ОПК 3	Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
ОПК 4	Способен осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей
ОПК 5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК 6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

– профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1	Способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
ПК 2	Способен организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
ПК 3	Способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности
ПК 4	Готов обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
ПК 5	Способен осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
ПК 6	Способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Слушатель, освоивший программу, должен:

Знать:

– приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;

– требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержание примерных основных образовательных программ;

– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, а также теоретические и методические аспекты воспитательной работы;

- инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка дошкольного возраста.

Уметь:

– анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку образовательных программ на основе требований ФГОС ДО;

– разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей;

– использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка;

– использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать результаты освоения детьми образовательной программы.

Владеть:

– умением разрабатывать и реализовать образовательные программы в рамках основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации;

– навыками создания благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности дошкольников;

– умениями осуществлять контроль и оценку возрастных достижений текущих и итоговых результатов освоения программы дошкольного образования.

Режим занятий: 8 – 12 часов в неделю.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из семи модулей.

Модуль I. Общепрофессиональные основы деятельности педагога.



ЮЖНЫЙ ИНСТИТУТ
КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Южный Институт Кадрового Обеспечения»
350010, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Зиповская д. № 4/3 оф.57
e-mail: info@uiko.ru тел. 8-800-770-71-31

Модуль II. Психолого-педагогические основы, актуальные проблемы и инновации в дошкольном образовании.

Модуль III. Организационно-методические основы и игровые технологии дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Модуль IV. Теория и технологии речевого, математического и экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Модуль V. Теория и технологии художественно-эстетического, музыкального и физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Модуль VI. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Модуль VII. Производственная (педагогическая) практика.

Трудоемкость обучения: 360 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен (итоговое тестирование)

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.