

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Южный институт кадрового обеспечения»
Гасаев А.Л.
« 15 » апреля 2020 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения»

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» (далее - Институт) является частным образовательным учреждением, созданным для реализации программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) и действует в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности № 08647 от 26 января 2018 г., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Полное наименование: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения».

Краткое наименование: ЧОУ ДПО «ЮИКО».



Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Южный Институт Кадрового Обеспечения»

350010, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Зиповская д. № 4/3
e-mail: info@uiko.ru тел. 8-800-600-00-71

Самообследование Института проводилось на основании приказа Директора от 03.02.2020 № 44/20-СО.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института и подготовка отчета о результатах самообследования за отчетный период с 01.01.2019 г. - по 31.12.2019 г.

По результатам проведения самообследования принято решение о признании образовательной деятельности Института удовлетворительной.

1.2. Образовательная деятельность.

Институт осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, целью которой является удовлетворение образовательных потребностей граждан Российской Федерации, иных юридических лиц, а также иных физических лиц.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Образовательные программы Института соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и содержат учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), видеолекции, иные компоненты.

Учебный план дает представление о содержании образовательных программ - во все учебные планы включена необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема. Образовательные программы разрабатываются с

учетом требований рынка труда, рассматриваются на учебно-методическом совете Института и утверждаются Директором Института.

Образовательные программы актуализируются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, изменений законодательства Российской Федерации.

Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в Института представлены на сайте образовательной организации - <https://uiko.ru/obrazovanie>

1.3. Система управления организации.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Института, локальными актами Института.

Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Института являются:

- Высший орган управления - Учредитель.
- Единоличный исполнительный орган - Директор.
- Коллегиальные органы управления - Общее собрание работников и учебно-методический совет.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют руководители структурных подразделений. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Института определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном уставом Института.

В структуре Института выделяются следующие подразделения:

1. Бухгалтерия
2. Кафедра дополнительного профессионального образования
3. Учебно-методический отдел
4. Отдел продаж

Структура Института и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации, специализирующейся на дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Института соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Повышение качества содержания и подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, реализуемых образовательным учреждением - одна из главных целей Института.

Образовательная деятельность Института контролируется учебно-методическим советом, на заседаниях которого решаются вопросы, связанные с реализацией образовательных программ.

Институтом разработан план мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг в части совершенствования:

- системы безопасности в образовательной организации;
- системы профилактики возникновения конфликтных ситуаций;
- системы открытости и доступности информации об образовательной организации;
- системы повышения качества содержания информации в процессе актуализации информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.uiko.ru/>).

Обучение осуществляется в соответствии с учебными планами и утвержденными образовательными программами.

Программы сочетают в себе теоретические образовательные компоненты и практическую направленность. В процесс организации обучения привлекаются эксперты и практики в различных областях и сферах деятельности. Все реализуемые в Институте образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) своевременно актуализируются и приводятся в соответствие на основании изменений действующего законодательства. По итогам анализа качества подготовки обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения получены следующие результаты:

- на «отлично» прошли итоговую аттестацию - 85% слушателей

- на «хорошо» - 12%
- на «удовлетворительно» - 3%.

1.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса направлена на достижение запланированных результатов максимально эффективным способом.

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и Институтом и другие локальные акты в рамках своей компетенции и в соответствии с Уставом.

При реализации образовательных программ Институтом используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательные программы осваиваются в различных формах обучения либо их сочетаний, а именно: очной, очно-заочной, заочной.

Институт создает слушателям условия, необходимые для получения качественного образования. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение ведется на русском языке.

Обучение осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием в Институт осуществляется на основании приказов о зачислении, заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг.

Учебный процесс, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком.

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Южный Институт Кадрового Обеспечения»

350010, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Зиповская д. № 4/3
e-mail: info@uiko.ru тел. 8-800-600-00-71

Каждому обучающемуся присваивается логин и пароль для входа в личный кабинет системы дистанционного образования. Институтом обеспечивается круглосуточный доступ к информационному и программному обеспечению системы дистанционного образования через сеть Интернет, что позволяет обучающемуся осваивать учебный материал в любое удобное для него время.

Система дистанционного образования обеспечивает оперативное предоставление консультаций преподавателей в процессе обучения без ограничений по количеству и сложности вопросов. Слушатели очной и очно-заочной форм обеспечиваются комплектом электронного раздаточного материала.

Для проверки теоретических знаний и практических навыков по изученным в ходе обучения дисциплинам проводится промежуточная аттестация. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются Институтом, самостоятельно в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, образцы которых установлены Академией.

Документ о квалификации подтверждает:

- повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Итогом обучения является получение документа о квалификации: диплом, удостоверение о повышении квалификации.

Организация учебного процесса и локальные нормативные документы Института, регламентирующие организацию учебного процесса, соответствуют нормам действующего законодательства Российской Федерации.

1.6. Востребованность выпускников.

Образовательная деятельность Института нацелена на удовлетворение профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социально-экономической среды, удовлетворении потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.

Уровень и качество подготовки обучающихся, обеспечиваемый Институтом, позволяет его выпускникам обеспечить соответствие квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, специальностям, что стимулирует их трудоустройство и дальнейшее профессиональное продвижение.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, направленность (профиль) которого, соответствует разрабатываемому учебному предмету, дисциплине (модулю).

Все преподаватели Института соответствуют квалификационным требованиям, установленным законодательством Российской Федерации к педагогическим работникам, регулярно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Все педагогические работники Института имеют высшее образование. Информация о персональном преподавательском составе, в том числе уровне образования, квалификации и опыте работы, занимаемой должности, преподаваемых дисциплинах, ученых степенях, ученых званиях, наименованиях направления подготовки и (или) специальности, данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общем стаже работы, стаже работы по специальности размещены на официальном сайте Института (<https://www.uiko.ru/>) в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение Института позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям Института в полном объеме, и соответствует современным образовательным требованиям.

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Южный Институт Кадрового Обеспечения»

350010, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Зиповская д. № 4/3
e-mail: info@uiko.ru тел. 8-800-600-00-71

Эффективному и качественному ведению образовательного процесса способствует материально - техническое обеспечение, отвечающее требованиям действующего законодательства.

Помещения, используемые в образовательной деятельности Института, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; обязательным требованиям пожарной безопасности.

Административные и учебные помещения оборудованы пожарной сигнализацией, системами кондиционирования. В Институте имеется WI-FI зона с выходом в Интернет. Учебные аудитории оснащены столами, стульями, экранами, проекторами и иными техническими средствами.

Институт предоставляет слушателям доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая включает в себя более 130 000 книжных изданий по всем отраслям знаний, более 650 периодических изданий, более 270 тематических книжных коллекций, 100+ коллекций ведущих издательств.

Институт учитывает требования по обеспечению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на прохождение обучения, реализуя специальные условия для обучения данной категории обучающихся, а именно:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие договора со специализированной организацией, о подъеме малоподвижных граждан)
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.
- предусмотрена возможность привлечения сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на договорных условиях
- предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану и календарному графику с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (способы адаптации: сокращенное время учебных занятий, увеличенное время перемен, индивидуальное консультирование, скайп-сессия, видеоуроки и пр.)
- Институт осуществляет реализацию всех образовательных программ в заочной форме с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, что

обеспечивает возможность их освоения в электронной информационно-образовательной среде независимо от нахождения обучающегося

- Без посещения Института, полностью в дистанционном режиме;
- Для каждой реализуемой Институтом в очной форме образовательной программы есть аналог этой программы, реализуемой в заочной форме с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;
- Предусмотрена возможность обеспечения (при необходимости) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими материалами с учетом имеющихся особенностей обучающегося (увеличенный шрифт печатных учебно-методических материалов);
- Официальный сайт учреждения оснащен версией для слабовидящих;
- Справочная информация о расписании учебных занятий доводится до каждого слушателя индивидуально с учетом особенности ее восприятия.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования по реализуемым Институтом программам (далее - оценка качества образования) создается и функционирует с целью получения объективной информации о качестве образовательной деятельности, осуществляемой Институтом, содержании и качестве подготовки обучающихся, качестве организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; анализа соответствия указанного качества нормам законодательства Российской Федерации, потребностям участников образовательных отношений; своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в Институте.

Система оценки качества образования основывается на принципах прозрачности, валидности, системности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на совершенствование. Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя:

- оценку результатов обучения слушателей, которая определяется по показателям результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка реализуемых образовательных программ по показателям и критериям их востребованности по результатам за прошедший период обучения;



- оценку соответствия результатов освоения программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения, которая определяется в результате анкетирования слушателей по итогам обучения в очной, очной-заочной, форме и учете мнений слушателей, оставляемых на сайте Института.
- оценку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в части информационной открытости образовательной организации и др.

2. Результаты анализа показателей самообследования

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность слушателей / процент слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	266/14,2%
1.2	Численность слушателей / процент слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1609/85%
1.3	Численность слушателей / процент слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения в том числе:	22
1.4.1	Программ повышения квалификации	11
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения за отчетный период:	13
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	7
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в	0



	общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научнопедагогических работников	0



2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.



4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,2
4.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.4	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	16
4.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	107 000
4.7	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Самообследование ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» проводилась на основании приказа директора Института от 03.02.2020 № 44/20-СО.

Члены комиссии:

Е.А. Кулагина - директор

А.Л. Гасаев – исполнительный директор

И.И. Крупская – заведующий кафедрой ДПО